

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права
и процесса,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

1 сентября 2023 г. Ю. А. Бурдельная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА**

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация	юрист
Специализация	Прокурорская деятельность
Форма обучения	Очная / очно-заочная / заочная
Срок обучения	5 лет / 6 лет
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Правовая статистика»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.

Программу составил:

Рагозина И. Г., заведующий кафедрой уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент;

Тимко С. А., кандидат юридических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Правовая статистика» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ОПК-9.	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-9.2. Знает основные источники получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (базы данных). ИОПК-9.5. Знает систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в органах прокуратуры. ИОПК-9.7. Умеет использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач. ИОПК-9.10. Умеет обобщать и анализировать информацию для повышения эффективности прокурорского надзора. ИОПК-9.11. Владеет навыками поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных), современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации.	ИОПК-9.2. Знает основные источники получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (базы данных). ИОПК-9.5. Знает систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в органах прокуратуры. ИОПК-9.7. Умеет использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач. ИОПК-9.10. Умеет обобщать и анализировать информацию для повышения эффективности прокурорского надзора. ИОПК-9.11. Владеет навыками поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных), современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации.

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- решение задач.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль I. Теоретические основы правовой статистики

Понятие и предмет правовой статистики. Природа статистических закономерностей. Сущность закона больших чисел. Содержание основных категорий теории статистики: качество и количество. Понятие статистической совокупности. Единица совокупности, единица регистрации, единица наблюдения, единиц измерения, отчетная единица. Статистический признак и его вариация.

Объекты правовой статистики. История развития правовой статистики. Определение круга объектов, подлежащих изучению. Разделы правовой статистики. Функции правовой статистики (описательная, аналитическая, прогностическая и др.). Практическое значение статистики в деятельности правоохранительных органов. Система организации статистики в правоохранительных органах России.

Методы статистического исследования. Этапы статистического исследования.

Связь правовой статистики с другими науками и учебными дисциплинами.

Статистическое наблюдение как этап статистического исследования. Методологические особенности организации статистического наблюдения.

Программа наблюдения. Статистический формуляр и его виды.

Формы статистического наблюдения. Отчетность как форма наблюдения. Классификация форм отчетности. Основные реквизиты отчетности. Ответственность за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности. Специально организованное статистическое обследование.

Виды статистического наблюдения по времени и полноте охвата единиц совокупности.

Выборочные исследования в статистике. Репрезентативность выборки. Способы отбора единиц выборочной совокупности. Ошибки наблюдения и обеспечение достоверности статистических данных.

Понятие обобщающих показателей в правовой статистике и их классификация. Назначение обобщающих статистических показателей.

Абсолютные величины в правовой статистике. Виды абсолютных величин и их единицы измерения. Методика использования абсолютных величин в статистическом анализе и оценке элементов оперативной обстановки.

Относительные величины в правовой статистике. Формы выражения относительных величин. Виды относительных показателей и правила их расчета.

Сущность и значение метода средних величин в статистике. Виды средних величин и правила их вычисления. Правила выбора вида и формы средней величины. Методика применения средних величин в правовой статистике.

Модуль II. Статистический анализ в деятельности прокуратуры

Сводка статистического материала как этап статистического исследования. Программа сводки и ее основные вопросы. Виды организации и техники сводок. Принципы и возможности использования метода сводки в деятельности правоохранительных органов. Правила и техника отбора статистического материала.

Группировка – научная основа сводки. Основные положения метода группировки. Группировочные признаки, их виды. Принципы выбора указанных признаков. Принципы образования группировок и возможности их применения в деятельности правоохранительных органов. Метод вторичной группировки, особенности его применения в правовой статистике.

Ряды статистического распределения. Понятие ряда распределения. Виды рядов: типологический, вариационный, динамический и правила их построения. Ранжирование данных.

Вариационные ряды. Показатели вариации и способы их вычисления. Приемы анализа вариационных рядов. Возможности и проблемы использования средних величин и показателей вариации в деятельности правоохранительных органов и судов.

Динамические ряды в правовой статистике. Понятие динамического ряда. Условия, необходимые для построения, анализа и оценки динамических рядов. Приемы обработки рядов динамики. Приемы анализа рядов динамики. Особенности сравнительного анализа рядов динамики. Приемы изучения сезонных колебаний. Использование динамических рядов в аналитической работе органов правоохранительных органов и судов.

Статистические таблицы. Виды статистических таблиц. Элементы статистических таблиц. Общие требования к составлению таблиц. Оформление таблиц. Правила чтения и анализа таблиц. Таблица как способ документального изложения результатов сводки и группировки. Использование электронной таблицы «EXCEL» для сводки и группировки. Возможности использования функций электронной таблицы «EXCEL» в статистической работе правоохранительных органов и судов.

Возможности графического представления статистических данных. Способы графического изображения обобщающих статистических показателей. Общие правила построения графиков. Виды и классификация графических изображений. Диаграммы. Картограммы. Правила применения графиков в анализе и прогнозировании правовых явлений. Технические приемы построения графиков. Использование графиков в информационной и аналитической работе правоохранительных органов и судов.

Статистическая работа в правоохранительных органах. Объекты учета в правоохранительных органах. Правовые основы выполнения статистических работ в правоохранительных органах. Особенности организации статистической работы в различных правоохранительных органах и судах.

Система статистических учетов в правоохранительных органах. Виды учетов в правоохранительных органах. Организация единого учета преступлений, лиц, совершивших преступления, жертв преступлений, а также материального ущерба, причиненного преступлением.

Основные виды отчетности, отражающие деятельность правоохранительных органов и судов Российской Федерации. Статистическая отчетность и цели деятельности прокуратуры.

Статистический анализ как метод статистики и стадия статистического исследования. Задачи статистического анализа в прокуратуре. Правила и процедура изучения уголовно-правовых, административно-правовых, оперативно-розыскных, криминологических явлений.

Статистическое исследование взаимосвязей правовых явлений. Методы установления и измерения связи между явлениями в правовой статистике. Понятие корреляционных связей. Основы корреляционного анализа. Расчет коэффициента корреляции.

Основы дисперсионного анализа. Метод индексов и практика использования индексов в информационно-аналитической работе прокуратуры и суда.

Статистическое прогнозирование. Методы прогнозирования. Виды прогнозов. Возможности использования функций электронной таблицы «EXCEL» в статистическом анализе и прогнозировании.

2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Теоретические основы правовой статистики		
Анализ и усвоение учебного материала по модулю	Изучить лекционный материал, сопоставить его с материалом, представленным в учебниках, учебных пособиях и монографиях	Дополнительно изучить соответствующие главы в учебниках, учебных пособиях по рассматриваемым вопросам
Изучение теоретического материала, подготовка к ответам на вопросы тем	<p>Углубленное изучение вопросов по теме «Понятие, предмет, методы правовой статистики»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет правовой статистики. 2. Объекты правовой статистики. 3. Методы статистического исследования. 4. Этапы статистического исследования. <p>Углубленное изучение вопросов по теме «Статистическое наблюдение и его виды»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистическое наблюдение. 2. Программа наблюдения. 3. Отчетность как форма наблюдения. 4. Выборочные исследования в статистике. <p>Углубленное изучение вопросов по теме «Обобщающие статистические показатели и ряды их распределения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие обобщающих показателей. 2. Абсолютные величины. 3. Относительные величины. 4. Виды средних величин и правила их вычисления. 	<p>Изучить необходимую литературу.</p> <p>Ознакомиться с нормативными правовыми актами:</p> <p>Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».</p> <p>Закон Российской Федерации от 13 мая 1992 г. № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 2 июня</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		2008 г. № 420 «О Федеральной службе государственной статистики». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Постановление Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 2113 «Об утверждении Положения о государственной автоматизированной системе правовой статистики». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
Подготовка к семинарскому занятию	Решение задач	Решить задачи, определенные преподавателем. Задачи размещены в соответствующих темах ЭИОС
Модуль 2. Статистический анализ в деятельности прокуратуры		
Анализ и усвоение учебного материала по модулю 2	Изучить лекционный материал, сопоставить его с материалом, представленным в учебниках, учебных пособиях и монографиях по рассматривавшимся темам	Дополнительно изучить соответствующие главы в учебниках, учебных пособиях по рассматриваемым вопросам
Изучение теоретического материала, подготовка к ответам на вопросы тем	<p>Углубленное изучение вопросов по теме «Статистическая сводка и группировка правовой информации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сводка статистического материала. 2. Основные положения метода группировки. 3. Вариационные ряды. 4. Динамические ряды. 5. Статистические таблицы. 6. Возможности графического представления статистических данных. <p>Углубленное изучение вопросов по теме «Статистические учеты и отчетность в прокуратуре и других правоохранительных органах»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты учета в правоохранительных органах и судах. 2. Виды учетов в правоохранительных органах. 3. Основные виды отчетности, отражающие деятельность правоохранительных органов и судов Российской Федерации. <p>Углубленное изучение вопросов по теме «Статистический анализ взаимосвязей правовых явлений и их прогнозирование в деятельности прокуратуры»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистический анализ как метод статистики. 2. Основы корреляционного анализа. 3. Основы дисперсионного анализа. 4. Статистическое прогнозирование. 	<p>Изучить необходимую литературу.</p> <p>Ознакомиться с нормативными правовыми актами:</p> <p>Приказ Генеральной прокуратуры России, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399 «О едином учете пре-ступлений». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».</p> <p>Приказ Генерального прокурора РФ от 16 января 2012 г. № 8 «Об утверждении инструкции по ведению ведомственного статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».</p> <p>Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 25 июня 2021 г. № 124 "Об утверждении Инструкции по ведению судебной статистики". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».</p>
Подготовка к	Решение задач	Решить задачи, определенные

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
семинарскому занятию		преподавателем. Задачи размещены в соответствующих темах ЭИОС

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа ¹)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

¹ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
--------------------------------------	--

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02269-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445025>.

2. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432103>.

3. Демография и социальная статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433204>.

4. Энциклопедия статистических терминов. — Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/rosstat/stbook11/book.html.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
зачтено	ОПК-9	ИОПК-9.2. Знает основные источники получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (базы данных). ИОПК-9.5. Знает систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в органах прокуратуры. ИОПК-9.7. Умеет использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач. ИОПК-9.10. Умеет обобщать и анализировать информацию для повышения эффективности прокурорского надзора. ИОПК-9.11. Владеет навыками поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных), современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации.	Обучающийся знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практического задания излагает их грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал, а при необходимости – положения нормативных правовых актов; не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания
не зачтено	ОПК-9	ИОПК-9.2. Знает основные источники получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (базы данных). ИОПК-9.5. Знает систему организации	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практического задания демонстрирует

	<p>сбора, обработки и анализа информации правового характера в органах прокуратуры.</p> <p>ИОПК-9.7. Умеет использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач.</p> <p>ИОПК-9.10. Умеет обобщать и анализировать информацию для повышения эффективности прокурорского надзора.</p> <p>ИОПК-9.11. Владеет навыками поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных), современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации.</p>	<p>незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практическом задании вопросы, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>
--	---	---

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет правовой статистики.
2. Природа статистических закономерностей.
3. Закон больших чисел.
4. Отрасли правовой статистики.
5. Функции правовой статистики.
6. Система организации статистики в правоохранительных органах России.
7. Методы статистического исследования.
8. Этапы статистического исследования.
9. Статистическое наблюдение как этап статистического исследования.
10. Виды статистического наблюдения.
11. Программа наблюдения.
12. Отчетность как форма наблюдения.
13. Выборочные исследования в статистике.
14. Технология выборочного исследования.
15. Ошибки наблюдения и обеспечение достоверности статистических данных.
16. Сводка статистического материала.
17. Виды организации и техники сводок.
18. Виды и содержание группировок, используемых в правовой статистике.
19. Метод вторичной группировки.
20. Ряды распределения.
21. Статистические таблицы: понятие, виды.
22. Элементы статистических таблиц. Правила построения статистических таблиц.
23. Возможности графического представления статистических данных.
24. Понятие обобщающих показателей в правовой статистике и их классификация.
25. Абсолютные величины в правовой статистике.
26. Относительные величины в правовой статистике.
27. Сущность и значение метода средних величин в статистике. Виды средних величин и правила их вычисления.
28. Вариационные ряды.
29. Динамические ряды в правовой статистике.
30. Объекты учета в правоохранительных органах.
31. Виды учетов в прокуратуре.
32. Организация единого учета преступлений, лиц, совершивших преступления, жертв преступлений, а также материального ущерба, причиненного преступлением.
33. Основные виды отчетности, отражающие деятельность прокуратуры

34. Статистическая отчетность в органах прокуратуры.
35. Статистический анализ как метод статистики.
36. Статистическое исследование взаимосвязей правовых явлений.
37. Сущность и процедура корреляционного анализа.
38. Сущность и процедура дисперсионного анализа.
39. Сущность и процедура статистического прогнозирования.
40. Методы статистического прогнозирования.

4.2.3. Типовые задания к зачету

Задание 1. В городе А. в течение года зарегистрировано 1250 преступлений. Его население – 530000 человек. В городе В. за этот же период зарегистрировано 880 преступлений. Население здесь составляет 480000 человек.

Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10000 населения в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

Задание 2. В колонии содержится 30 человек, осужденных впервые, 16 – имеют одну предшествующую судимость, 8 – ранее были судимы дважды, 12 – были судимы трижды, 3 – уже осуждались четыре раза и 1 был судим ранее пять раз.

Составьте ряд распределения, озаглавьте его, укажите элементы ряда распределения. Назовите вид ряда распределения.

Задание 3. Сазанова обратилась в дежурную часть отдела полиции № 1 УМВД России по г. Омску с заявлением об угрозе убийством со стороны ее сына. Следователь возбудил уголовное дело по ст. 119 УК РФ, провел необходимые процессуальные действия и вынес обвинительное заключение в отношении виновного. Соответственно были заполнены статистические карточки формы № 1.1 МВД РФ, формы № 2 МВД РФ, формы № 3 МВД РФ, формы № 4 МВД РФ. Материалы дела были переданы в суд.

В судебном заседании Сазанова обратилась с ходатайством о прекращении производства по уголовному делу в отношении сына за примирением сторон

Мировой суд постановил прекратить уголовное дело на основании ст. 25 УПК РФ за примирением с потерпевшей, освободив подсудимого в силу ст. 76 УК РФ от уголовной ответственности.

Подлежит ли снятию с учета а) преступление; б) лицо, совершившее преступление; в) жертва преступления; г) сведения о результатах возмещения материального ущерба? Ответ поясните.

Задание 4. Укажите не менее 8 факторных признаков для расчета корреляционной связи положительной динамики уличной преступности в регионе.

Задание 5. Составьте макет статистической таблицы, характеризующей динамику краж, совершаемых в субъектах Российской Федерации за последние пять полных лет.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины (для очной формы обучения)			
Преподаватель:	Тимко С.А., кандидат юридических наук, доцент		
Дисциплина:	Правовая статистика		
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность		
Квалификация:	юрист		
Специализация:	Прокурорская деятельность		
Курс:	1	Семестр:	2
Количество часов:	72		
лекций	8		
практических занятий	16		
СРС	48		
Форма промежуточной аттестации:	зачет		
Виды контроля			Максимальное количество баллов
Текущий контроль			30
Рубежный контроль			30
Промежуточная аттестация			40
Итого по дисциплине:			100
Виды учебной деятельности студентов			Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Теоретические основы правовой статистики»			
Текущий контроль			15
Устный опрос			7
Работа на практическом занятии (решение задач)			8
Рубежный контроль			15

Тест			15
Модуль 2. «Статистический анализ в деятельности прокуратуры»			
Текущий контроль			15
Устный опрос			7
Работа на практическом занятии (решение задач)			8
Рубежный контроль			15
Тест			15
Промежуточная аттестация			40
Зачет			40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности			10

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Устный опрос		
Критерии		Баллы
Обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала по вопросу; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по вопросу; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет различными подходами к определению терминов.		2
Обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала по вопросу; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по вопросу темы; не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет только основными терминами и понятиями темы.		1
Допущены серьезные упущения в процессе изложения учебного материала по вопросу; отсутствуют знания основных понятий и определений по вопросу или имеется большое количество ошибок при интерпретации основных определений		0

Решение задач		4
Критерии		Баллы
правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, полные ответы на дополнительные вопросы		4
правильное решение задачи, краткая или недостаточная аргументация своего решения, неполные ответы на дополнительные вопросы		3
частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения		1

или отсутствие аргументации своего решения	
неправильное решение задачи (кейса), отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения задачи	0

Тест	15
Критерии	Баллы
Более 90 % правильных ответов	15
От 75 % до 90 % правильных ответов	10
От 50 % до 75 % правильных ответов	5

Зачет	40
Критерии	Баллы
Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Выполняет правильно практическое задание и уверенно его аргументирует.	40
Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.	30
Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практического задания.	20
Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практическое задание, задачу. Не раскрывает ответ на вопрос в достаточном объёме. При решении задачи не способен, к 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины «Правовая статистика» на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1.

2.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная
«____» _____ 20__ г.